



A TODOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Asunto: Inconformidad con la Reforma del Bachillerato por eliminar la Filosofía, la Lógica, la Ética y la Estética. La comunidad filosófica señala problemas graves de coherencia en el abordaje de las temáticas dentro del Plan de Estudios, porque afecta la educación integral de las y los estudiantes mexicanos.

PRESENTE

CONTRA LA ELIMINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS FILOSÓFICAS EN EL BACHILLERATO.

Los pasados 6 y 7 de mayo se llevó a cabo, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), un Coloquio denominado: “Las Humanidades y la Nueva Escuela Mexicana en Bachillerato: diálogos”. Se contó con la participación de importantes especialistas del área, así como del Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Dr. Carlos Ramírez Sámano, quien mostró una buena disposición para aceptar los señalamientos críticos e indicó que los documentos operatorios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) eran “perfectibles”, así como señaló la apertura de la Subsecretaría para abrir un diálogo con la Comunidad Filosófica de México.

Como resultado del Coloquio, académicos e investigadores de diversas instituciones del país enviaron un documento a la SEP en donde explicaban las razones de su desacuerdo sobre el método de transversalidad. Principalmente, en lo referido a la eliminación de las asignaturas del área de Filosofía (Lógica, Filosofía, Estética y Ética) y su sustitución por las Progresiones de Aprendizaje en Humanidades, las cuales contemplan una formación poco rigurosa y no especializada en el conocimiento filosófico, además de que no se han ofrecido razones convincentes por las cuales se impone este modelo que elimina las asignaturas filosóficas señaladas.

En lo que respecta a las Humanidades, los documentos que se han publicado oficialmente por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP no han estipulado una definición clara de ‘humanidades’ ni de ‘humanismo’. Asimismo, en ningún lado se menciona al ‘Humanismo Mexicano’ y, por el contrario, se habla de ‘Humanismo’ en forma general, tomando como base a filósofos que son motivo de estudio a nivel superior por su complejidad. De igual manera, en el documento mencionado se señala que para el área de Humanidades se contratará a trabajadores sociales, psicólogos, sociólogos, antropólogos, etnólogos, historiadores, entre otros profesionistas, cuyo perfil no asegura que se impartan



conocimientos filosóficos con la calidad académica requerida en el nivel de bachillerato, prescindiendo de los profesionales de la filosofía.

En relación con los contenidos del nuevo plan de estudios, es notoria la ausencia de un hilo conductor que reúna bajo un solo criterio los temas presentados en clase. Las y los docentes de Nivel Medio Superior desconocen la didáctica de aprendizaje de la NEM, porque no se han difundido correctamente las metodologías de trabajo a emplear con el estudiantado. Agreguemos que quienes elaboraron la actual reforma no tomaron en cuenta que en el artículo tercero de la Constitución se establece el derecho de los mexicanos a la educación de las “Humanidades y la Filosofía” con el propósito de subrayar la importancia de las disciplinas filosóficas, derecho que no se asegura en la Reforma al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

La Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), adscrita a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, ha emitido una convocatoria a los académicos y docentes firmantes para una “mesa de formación y diálogo”. En dicha invitación se enuncia que la modificación de dichas Progresiones en Humanidades está fuera de su alcance y dominio y se remite al Ejecutivo Federal, para un posible cambio en los Planes y Programas de estudio, lo cual resulta contradictorio con respecto a la disposición al diálogo mostrada previamente por las autoridades de la SEP. Además, dicho encuentro tiene como único propósito capacitar a los docentes sobre la NEM, sin responder a los puntos nodales presentados en la Carta enviada a la SEP, la cual se anexa a la presente.

ATENTAMENTE

Ciudad de México, a 15 de julio de 2024

LOS ABAJO FIRMANTES

Dr. Jorge Enrique Linares
Presidente de la Asociación Filosófica de México

Dr. Roberto Hernández Oramas
Presidente del Consejo Para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades

Dr. José Alfredo Torres
Facultad de F y L. UNAM, Observatorio Filosófico de México

Mtra. Daniela Fuentes de Fuentes
Coordinadora Académica del Instituto Cultural y Educativo Coapa

Dra. Heidi Alicia Rivas Lara
Docente Investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Dr. Gabriel Vargas Lozano
Investigador de UAM-Iztapalapa



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
Y DIFUSIÓN
DE **FILOSOFÍA CRÍTICA**



Dr. Juan Monroy García
Facultad de Humanidades de la UAEM

Dr. Ambrosio Velasco Gómez
Investigador del Instituto de Filosofía de la
UNAM

Dr. Eduardo Sarmiento Gutiérrez
FES-Acatlán; Coordinador del Observatorio
Filosófico de México

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa
Academia Mexicana de Lógica
Universidad de Guanajuato

Dr. Manuel Buenrostro Alba
Director de la División de Humanidades y
Lenguas de la Universidad Autónoma del
Estado de Quintana Roo

Dr. Adalberto Santana
Investigador del CIALC-UNAM

Dr. Guillermo Hurtado Pérez
Investigador del Instituto de Filosofía de la
UNAM;
Observatorio Filosófico de México

Mtro. Miguel Adrián Sánchez Arrieta
Instituto Cultural y Educativo Coapa

Jaime Torres
Instituto de Filosofía de la Universidad de
Guadalajara

Dra. Xóchitl Amalia López Molina
Coordinadora del Seminario Permanente de
Filosofía Mexicana. Facultad de Filosofía y
Letras de la UNAM.

Dr. Alfonso Reyes Ventura
Instituto Cultural y Educativo Coapa

Mtra. Ana Fernanda Núñez Albert
Instituto Cultural y Educativo Coapa

**Mtra. Blanca Margarita Vázquez
Rodríguez**
Colegio de Bachilleres

Mtro. José Alejandro Fuerte
Jefe del Departamento de Filosofía del
Centro Universitario de Ciencias Sociales y
Humanidades de la Universidad de
Guadalajara.

M.H. Tania Rodríguez Martínez.
Coordinadora del Programa Académico de
Filosofía de la Unidad Académica de
Educación y Humanidades de la Universidad
Autónoma de Nayarit

Dra. Elizabetta di Castro Stringher
Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

Dr. Gerardo de la Fuente Lora
Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Mtra. Aguilar Pérez María Antonia
Directora de la Facultad de Antropología de
la Universidad Veracruzana

Mtra. Monserrat Ríos Reyes
Círculo de Estudio de Filosofía Mexicana
(CEFIME)

Mtro. Moisés Rodríguez Rosales
Círculo de Estudio de Filosofía Mexicana
(CEFIME)



Asociación
Filosófica
de México



OBSERVATORIO
FILOSÓFICO
DE MÉXICO



COAPEHUM



Red
Nacional



MoDeFi



DES-GLOSA



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
Y DIFUSIÓN
DE FILOSOFÍA CRÍTICA



Mtro. Gabriel Torres Sánchez
Profesor de la Licenciatura en Filosofía de
Universidad de Guadalajara

Mtro. Héctor Eduardo Luna López
Profesor de Filosofía en FFyL y
el Colegio de Ciencias y Humanidades de la
UNAM;
Círculo de Estudio de Filosofía Mexicana
(CEFIME)

**Mtra. Verónica Alvarado Hernández
Rojas**
Academia de Filosofía e Historia de las
Ideas de la UACM

Dra. Hilda Nely Lucano Ramírez
Universidad de Guadalajara

Dr. Aureliano Ortega Esquivel
Departamento de Filosofía de la Universidad
de Guanajuato

Dra. Rocío Salcido Serrano
Departamento de Filosofía del CUCSH de la
Universidad de Guadalajara

Dra. Rocío Salcido Serrano
Departamento de Filosofía del CUCSH de la
Universidad
de Guadalajara

Dra. Ixchel Itza Patiño González.
Profesora adscrita al Departamento de
Filosofía de la Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Magdalena Ceceña Flores
Coordinadora General de los Centros de
Estudio de Idiomas de la Universidad
Autónoma de Sinaloa

Dra. Ana Romero Marrufo
Colegio de Bachilleres del Estado de
Chihuahua COLBACHIH

Lic. Pedro Corzo Corea
Instituto de Educación Media Superior de la
Ciudad de México

Emanuel Francisco Torres Soto
SABES Guanajuato y Universidad
Franciscana de México

Mtro. Aldo Kevin Roblero Balbuena
Círculo Filosófico del Sureste Mexicano,
A.C.

Dr. Francisco J. Serrano Franco
Red Regional Centro Norte de Investigadores
en Filosofía

Dr. Alberto Saladino García
Facultad de Humanidades de la Universidad
Autónoma del Estado de México.

Dra. María del Carmen Camarillo Gómez
Observatorio Filosófico de México
(CONADEFI)

Dra. Belguí Gómez López
Universidad Autónoma de la Ciudad de
México



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
Y DIFUSIÓN
DE **FILOSOFÍA CRÍTICA**



Dra. Alejandra Velázquez Zaragoza
Escuela Nacional Preparatoria y FES-Acatlán
de la UNAM

Dr. Aureliano Ortega Esquivel
Departamento de Filosofía, Universidad de
Guanajuato.

Dr. Juan Monroy García
Facultad de Humanidades de la UAEM

Juan Pablo Ramírez Gallardo
Profesor Jubilado del Colegio de Bachilleres
de Michoacán.

Olga Estela Aguilar Ayala
Docente de Humanidades, Estructura
Socioeconómica de México, Ética y Valores y
Literatura en Telebachillerato Michoacán.

Dra. Elena Mejía Paniagua
Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Mtro. Carlos Alberto Bustamante Penilla
Movimiento en Defensa de la Filosofía

**Mtra. Blanca Margarita Vázquez
Rodríguez**
Colegio de Bachilleres

Mtro. Luis Guillermo Martínez Gutiérrez
FCSyH de la UASLP

Dra. Belegü Gómez López
Universidad Autónoma de la Ciudad de
México, UACM

Mtro. Juan Pablo Ramírez Gallardo
Colegio de Bachilleres, Michoacán

Istlalick Noemí Avilés Corona
Des-glosa – Buró Cultural A.C.

Dra. Mónica Beatriz Ramírez Solís
Universidad Autónoma de Baja California
Sur; CONADEFI

Istlalick Noemí Avilés Corona
Des-glosa, Buró Cultural A.C

Erick González Ramos
Coordinador General del
Centro de Documentación y Difusión de
Filosofía Crítica (CDyDFC)

Evelin Stephanie López Sánchez
Coordinadora Interna del
Centro de Documentación y Difusión de
Filosofía Crítica (CDyDFC)

Miguel Ángel Sánchez Domínguez
Coordinador Académico Administrativo del
Centro de Documentación y Difusión de
Filosofía Crítica (CDyDFC)

Dr. Héctor David León Jiménez
Instituto de Filosofía;
Observatorio Filosófico del Norte

Dr. Ángel Alonso Salas
Profesor del Colegio de Ciencias y
Humanidades Azcapotzalco

Mtra. Nohemí Ocampo Sánchez
Docente del Colegio de Bachilleres Plantel 5